

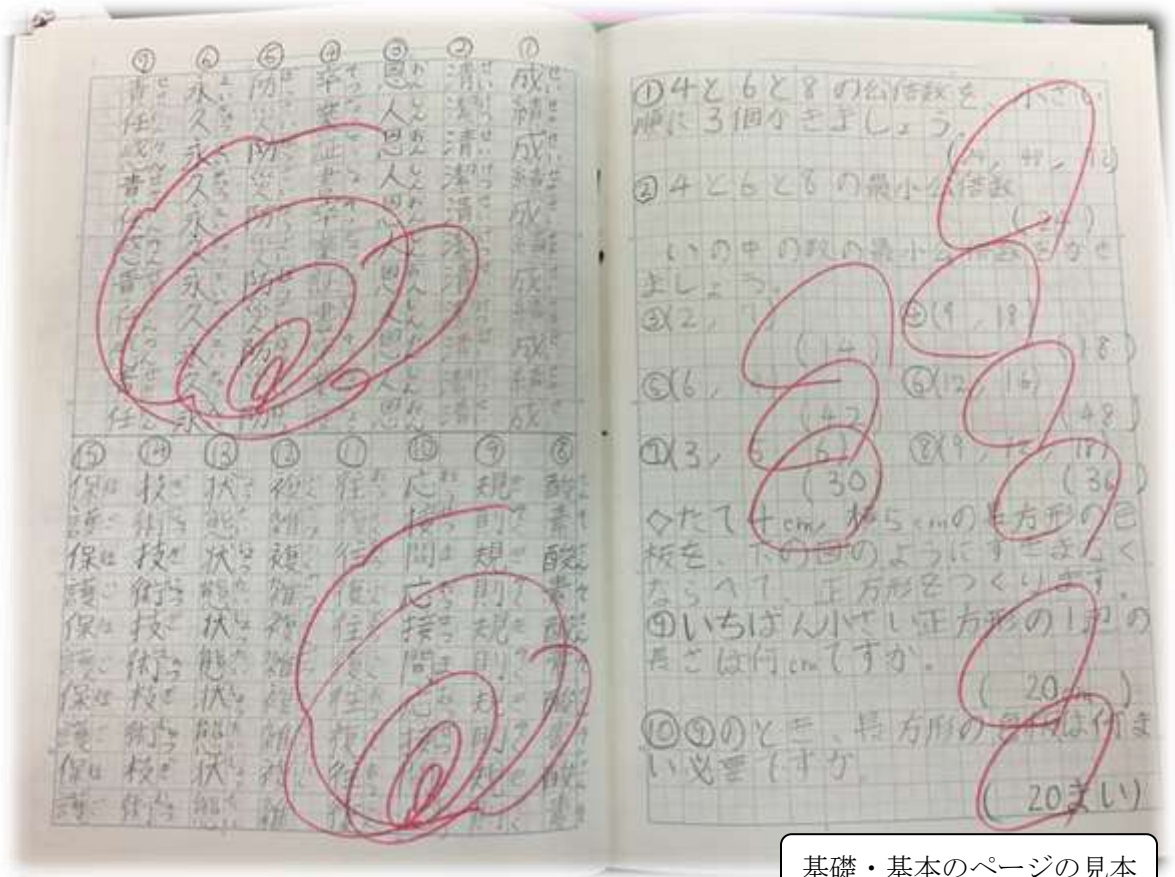
自主学習の手引き ～6年生～

< 約束 >

- ・ 勉強する時間を決めましょう（毎日60分間以上）。
- ・ テレビやyoutube を観“ながら”、音楽を聴き“ながら”、おかしを食べ“ながら”など「ながら勉強」はやめよう。

【 基礎・基本のページ 】

- ・ 漢字や文法など … 1ページ
- ・ 計算練習など … 1ページ



基礎・基本のページの見本

【 + α (アルファ) のページ 】 …1ページ以上

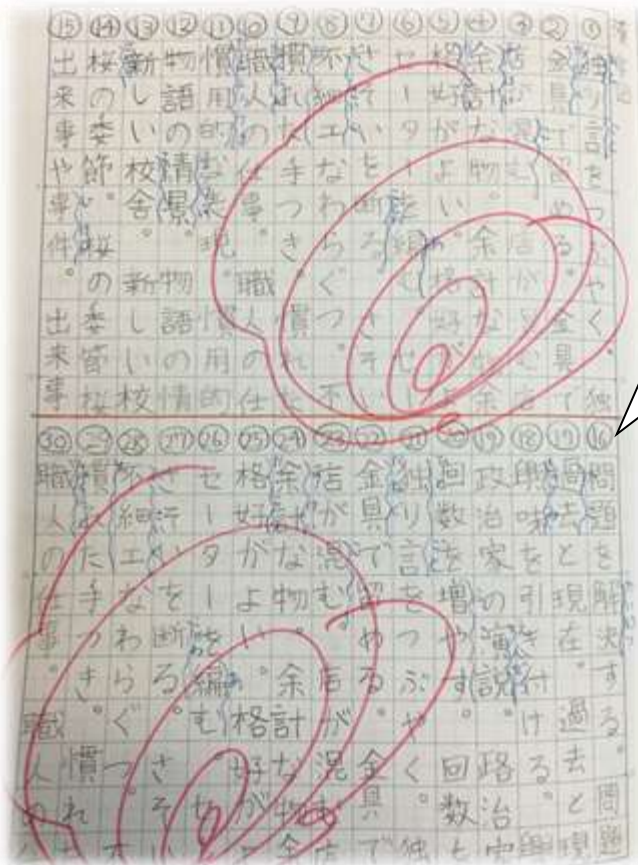
- ・ + α のページでやってほしいことを以下に示します。

つまり、基本的には
毎日3ページ以上です

< 国語 >

漢字練習	習った漢字や苦手な漢字を練習する。
意味調べ	国語辞典、漢字辞典を使って、言葉の意味や漢字を調べる。
言葉集め	新しく習った言葉、漢字を使って文を作る。

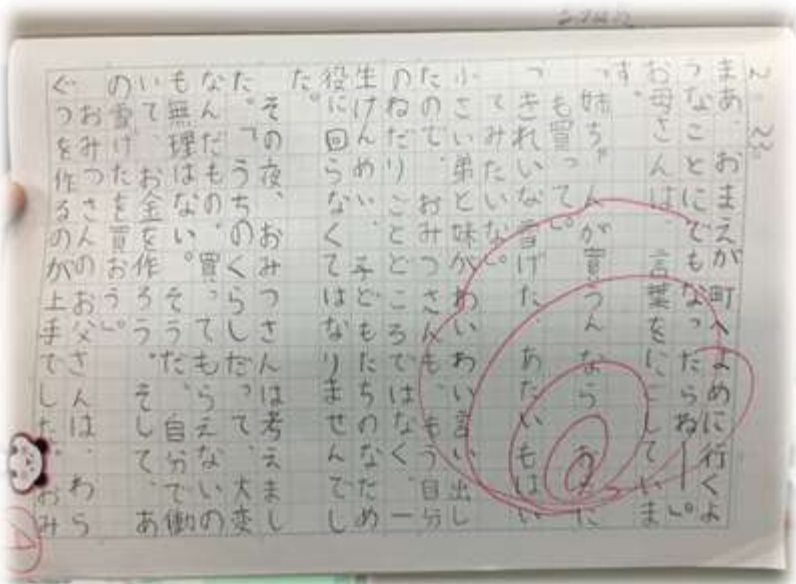
視写	物語や説明文の中で気に入った文章、好きな詩などをそのまま写す。
日記・詩	学校や家であったこと、思ったことや感じたことを書く。
辞書リレー	一つの言葉を調べて、そこにのっている言葉をまた調べる。その繰り返し。



- 5~10ミリの方眼ノートにできるだけ漢字をしきつめる。
- すきまだらけのものは×



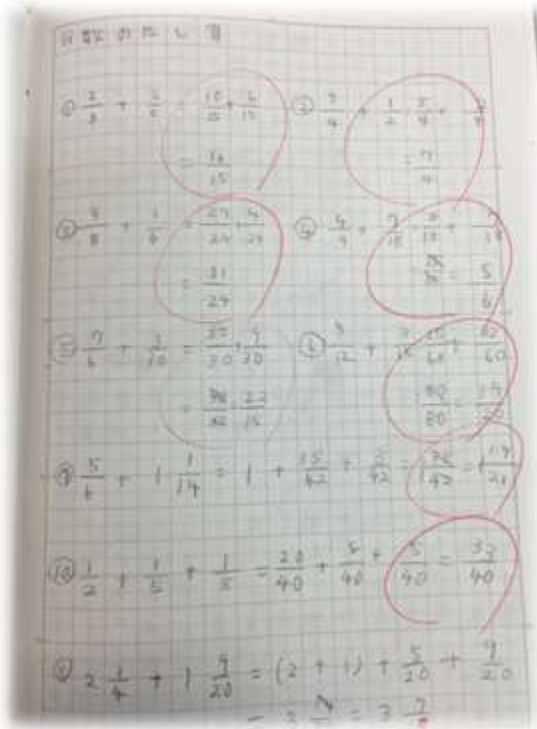
← 漢字の練習



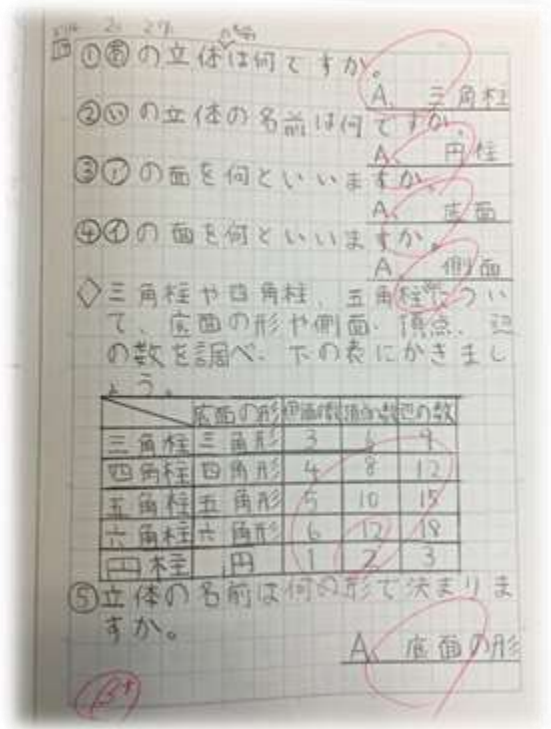
← 視写

< 算数 >

計算練習	たし算・ひき算・かけ算・わり算・小数・分数の計算問題をノートにとく。
問題作り	たし算・ひき算・かけ算・わり算・小数・分数の文章問題をノートに作る。 作った問題は必ず自分で解く。
円柱・角柱などの作図	分度器・コンパス・三角定規の使い方を練習する。
概数・四捨五入	4～5年生の計算スキルやドリルなどを使って、繰り返し練習する。
グラフ	折れ線グラフを読んだり、書いたりする。
面積・体積	計算スキルなどを使って図形の面積を求める
単位	長さ・重さ・かさ・面積の単位を、ノートにまとめる。



↑ 計算練習



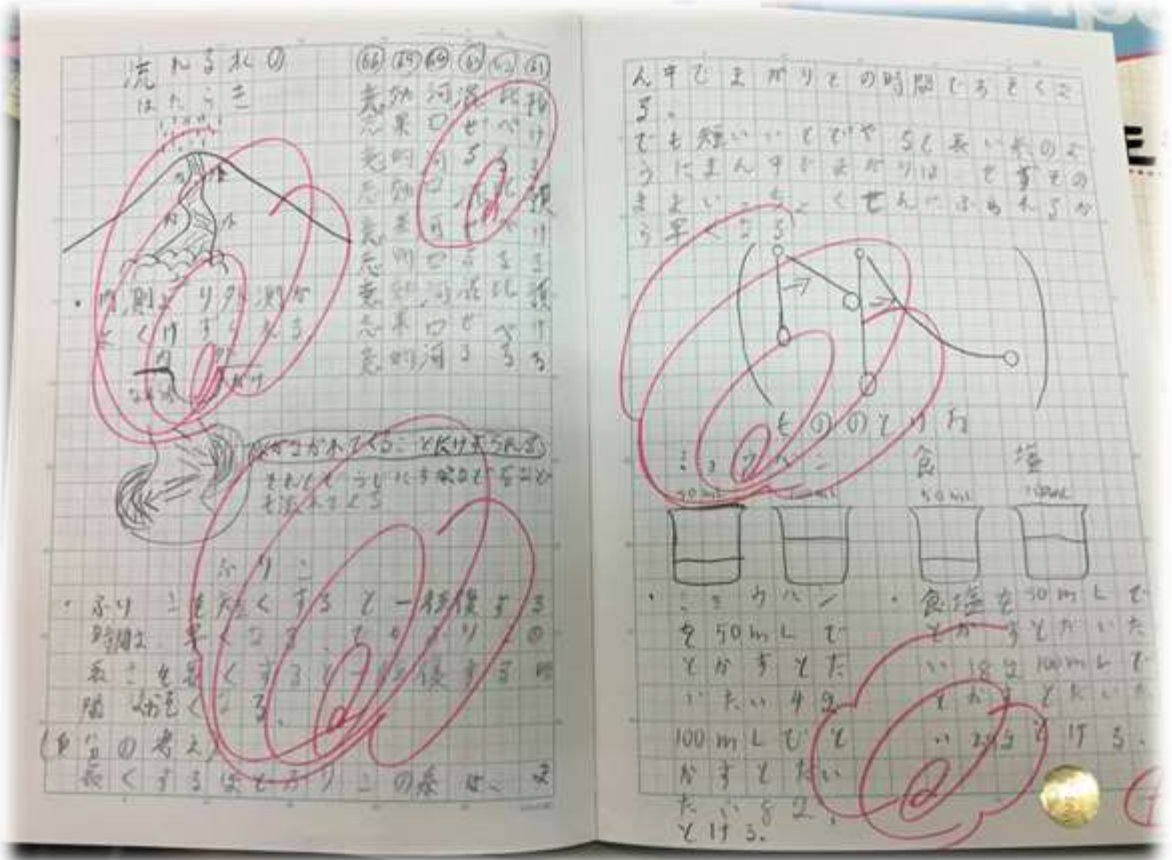
↑ ドリル問題

(ドリルなど答えの付いているものは○付けまでしてしまう方が力になると思います。理由はまちがいにすぐ気付くことができるからです。)



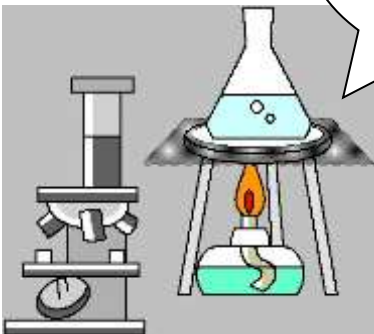
< 理科 >

生き物調べ	季節の虫や動物、草花の名前や育て方を調べる。
観察記録	生き物や植物の生長の様子を、継続して観察記録にまとめる。
まとめる	学校で学習したことについて、もう一度単元のまとめをする。 (教科書にのっている「まとめ方例」を参考にする。)



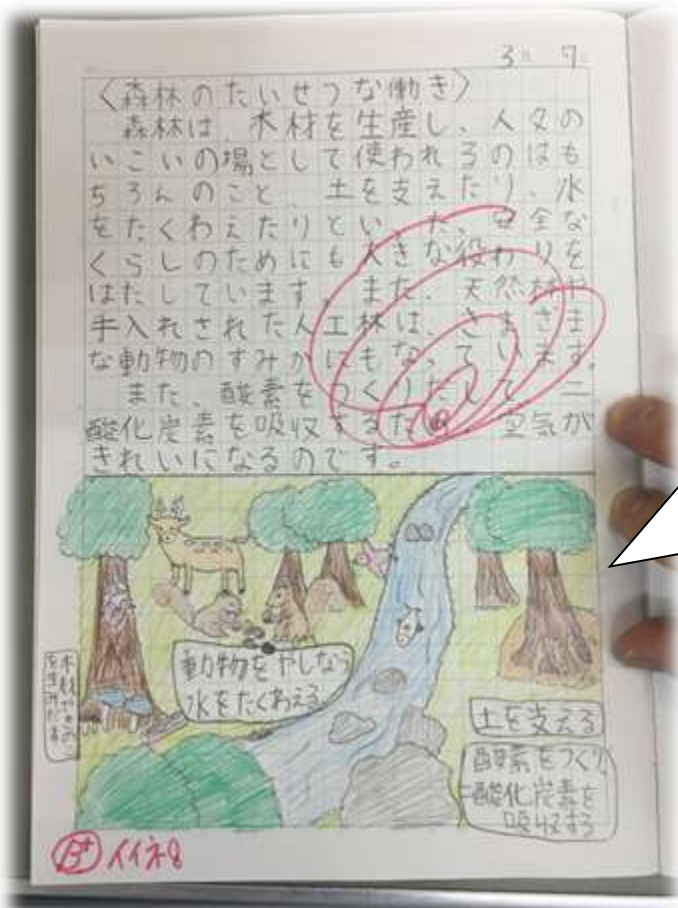
↑ 理科テスト勉強

科学的な実験は
危険が大きいため
家ではやめておい
てね!



< 社会 >

地図作り	舞鶴市や京都府、日本、または世界の地図を作る（地図記号や国旗の活用）。
調べ学習	単元、時代ごとに調べてまとめる（例：縄文時代、江戸時代など）。 または人物ごとに調べてまとめる（例：卑弥呼、織田信長など）
まとめる	学校で学習したことについて、もう一度単元のまとめをする。 教科書を写した場合は自分の考えや気づきを書き加えると良いですね。



- 絵を付けて色づけなどしていると、学習がより楽しくなりますね。
- 教科書の丸写しから、自分の考えを入れるなどして一歩進めると、もっと伸びるだろうなと感じています。

← 社会のまとめ

【全教科共通】

テスト直し	テストで間違えた問題や先生が、間違いが多いと言っていた問題を練習する。
-------	-------------------------------------

- もちろん以上に挙げたもの以外も、家庭科・保健体育・音楽科・総合的な学習の時間・図画工作科などの学習に取り組んでもよい。
- 5年生の時に感じたことは「自分に厳しい人は伸びて、自分な甘い人は伸びない」とこと、『やればできる』ことばかりではないが、『やれば伸びる』ことはまちがいない」ということでした！今年もがんばっていきましょう！