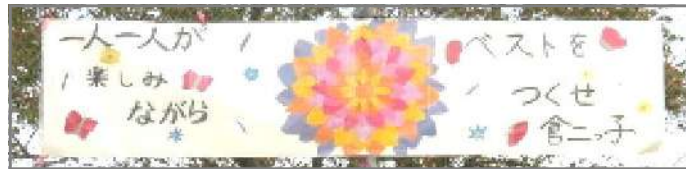


# 運動会 10/9(土)



10月9日(土)、夏が舞い戻ってきたかのような青空の下、令和3年度運動会を実施することができました。子どもたちは、よいコンディションの中で、思う存分、力を発揮しました。

今年度の運動会も練習時から、多くの制約と限られた時間の中で、競技や演技、そして応援練習に子どもたちは精一杯取り組んできました。各色、工夫やアイデアを盛り込み、一体感や迫力のある力強い応援を繰り広げました。演技は低学年 中学年 高学年ごとに披露しました。躍動感あふれる動き、きびきびとした動き、ダイナミックな動き、力強さと集団としての団結力を感じるすばらしい演技をどの学年も表現しました。運動会が、子どもたちの成長の場となり、大きな節目の行事となりました。



赤組 応援披露



白組 応援披露

保護者の皆様には、お子様の健康管理や励まし、ご家庭でのご支援、またコロナ感染防止等にご協力いただき、感謝申しあげます。PTA本部や体育部、また有志の皆様には、暑い中、事前準備や朝早くからの準備、運営 後片付けなど大変お世話になりました。心より感謝申しあげます。皆様のご理解とご協力を得ることで運動会を無事終えることができました。今後とも本校の教育推進にご理解 ご協力をいただきますようお願いいたします。



低学年  
★みんなのアイデア★



中学年  
とどけ太鼓の響き  
倉二エイサ - 祭



高学年  
ONE FOR ALL, ALL FOR ONE  
"一人はみんなのために、みんなは一人のために"

## 【児童の感想】より ～抜粋～

- はじめてのうんどうかいは、あかくみはまけたけど、たのしかったです。ダンスがみんなきれいにそろっていて、きもちがよかったです。 【1年生児童】
- まちにまったうんどうかいでした。みんなとともに、きょうぎやおうえんをがんばったから、ゆうしょうができました。おとうさん、おかあさんにおうえんをしてもらって、ほんとううれしかったです。らいねんもがんばります。 【1年生児童】
- 今年も感染対策などで半日になってしまったけれど、最高の運動会にすることができました。運動会を成功させるには、一人一人、みんなが動かなければなりません。それができたからこそ、赤組が負けてしまっても、成果を出すことができました。一中略ー 僕たちにとって小学校の運動会は終わりですが、そこで発揮した努力は中学校に行っても変わらないし、他の行事にも「一人はみんなのために、みんなは一人のために」を忘れずにできたいと思います。 【6年生児童】
- 一前略ー リレーではゴールするまで全員でがんばりました。そして全クラスが走り終わるまで応援できました。赤白協力してがんばりたいです。」と、運動会前に僕が給食時間の放送で言ったこの言葉を、みんなが聞き受けてくれて、応援リーダーでも委員会でも実現できました。成績がよかったのは白組で、とても嬉しかったけど、みんなで勝った児童全員勝利の運動会だったと思います。「みんながいたからできた。」誰か一人かけてもできない最高の運動会でした。だから、最後まで力を尽くしてくれた応援リーダー、僕たちの見えないところで支えてくださったみなさんに感謝したいと思いました。 【6年生児童】

## 【保護者の皆様からの感想より】

競技や演技、応援に一生懸命な子どもたちに感動した。

家でも練習していた成果を、よく発揮できてよかった。

子どもたちのがんばりをたくさん褒めていただきました。マスクを着けたまま競技していた子どもは大丈夫だったかな...と、ご心配いただくこともあったかと思いますが、温かい目で見守っていただきありがとうございます。今後とも子どもたちの安全・安心を大切にしながら、日々の学習や行事等を進めていきます。

## 6年生 ふるさと学習 10月20日(水)

6年生が赤れんが博物館、引揚記念館を訪れて、史実からふるさと舞鶴の果たした役割や平和への祈りについて学びを深めました。事前に引揚記念館の学芸員さんに出前講座をお世話になり、当時の舞鶴の方々の「思いやり」や「温かさ」を改めて知りました。学習を通じて、学びを未来へつなげる役割を担ったり、地域の歴史への誇りと愛着を持ったりしてほしいと願っています。



## 令和3年度 6年生全国学力・学習状況調査の結果より

文部科学省による全国学力・学習状況調査は、小学校6年生と中学校3年生を対象に、平成19年度より実施されています。本年度の調査は教科に関する調査（国語、算数）と生活習慣に関する質問紙調査がありました。教科に関する調査は、今年度より教科ごとに、これまでA問題・B問題と分かれていたものが一緒に構成されています。令和3年度の本校の調査結果は以下のようになっています。

### 【国語】

国語については、全国平均よりも8.3%上回りました。特に、語句の使い方を理解し、話や文章の中で使う問題などはよくできていました。一方、目的や意図に応じ、資料を使って話す問題などに課題が見られました。今後は、どんな資料（写真、グラフ、タブレット等）を活用すれば、より効果的に伝えることができるのかを考え、自分で資料を選択できるようにするなど、学習したことを生活の中（作文や会話）でも活かせる力を育てていきます。

### 【算数】

算数については、全国平均よりも4.8%上回りました。特に、速さと道のりを基に、時間を求める式に表す「速さ」の問題などがよくできていました。一方、三角形の面積を求める問題や、集団の特徴を捉えるために、どのようなデータを集めるべきか判断する問題などに課題が見られました。今後は、題意を正しく捉える力を付け、課題解決のために必要な情報を判断する力を育てていきます。

### 【質問紙】

家で自分で計画を立てて勉強をすること、学習した内容について分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることに高い意欲が見られました。「やるべきことを自覚して進めること」「粘り強く取り組むこと」が少しずつできるようになってきていることがうかがえます。また、家庭での生活習慣や規範意識、自己肯定感など、学びの基礎となる力も育ってきていることが分かります。

今回の結果を受け、こうした力が普段のあいさつなどにも活かされるよう、教職員一丸となって取り組んでいきます。児童一人一人に寄り添いながら発達の段階に合わせて丁寧に指導することを心掛け、小中の連携をさらに充実させていきたいと考えています。今後も引き続き、ご理解・ご協力をお願いいたします。

## 学校運営協議会お世話になりました

10月14日(木)学校運営協議会をお世話になりました。

1学期からの学校の取組を聞いていただいたり、子どもたちの様子を見ていただいたりし、ご意見、ご助言をいただきました。今後、2学期末、3学期にも実施する予定です。お世話になります。よろしくお願いします。



## 児童会認証式・引継ぎ式

10月14日(木)児童会本部役員の「認証式」と「引継ぎ式」を行いました。

9月の選挙で後期児童会本部役員に信任された6名が、全校の前で校長先生から認証を受け、その後、前期児童会本部役員から本部役員会で使用するノートの引継ぎを行いました。11月の児童会活動をさっそく企画してくれている本部役員。後期の活動もとても楽しみです。



## 資源回収お世話になっています



資源回収へのご協力、ありがとうございます。

4月から現時点までの収益は**50,170円**となり、昨年度を上回る回収率となりました。大変感謝しております。今後も引き続き回収いたしますので、保護者、地域の皆様のご協力をお願いいたします。

収益についてはPTAの特別会計として積み立て、教育支援に活用していきます。

## 草刈りをお世話になりました

シルバー人材センターから有志の方で学校内の草刈りをお世話になりました。朝早くから作業をお世話になり、普段、手の行き届かないところもきれいにしていただきました。子どもたちの環境を整備していただいたことに心より感謝いたします。

