



# 舞鶴市立倉梯第二小学校教育ビジョン

## 基本方針

- 京都府教育振興プラン
- 舞鶴市教育委員会「教育の重点」



学習指導要領に準拠し、児童・学校・地域の実態に基づいて実践する。

## 学校教育目標

自ら学び続ける意欲と思いやりの心を持ち  
たくましく生きる児童の育成

## 保護者・地域の願い

一次代を担う子達に—

- 確かな学力
- 優しく豊かな心
- 元気な子どもたち
- 地域で育つ子どもたち
- 安全・安心な学校

## 児童の姿

- ☆ 参加意識を持ち、学習・活動する。(話す、聞く、書く、読む)
- ☆ 人のために活動することの喜びを知る。(委員会活動、学級活動など)
- ☆ 気持ちのよいあいさつをする。
- ☆ 元気に集団で遊ぶ。
- ☆ みんなでがんばることの値打ちと喜びを知る。

## めざす児童像

知 よく考え、すすんで学ぶ子  
徳 思いやりがあり、助け合える子  
体 健康で、たくましい子

## めざす学校像

風通しのよい学校 ・ 何を目指しているのかが分かる。  
・ 子どもも教師も育つ。  
・ 組織として動く。

## 教師の姿

- ☆ 児童一人一人の能力を確実に最大限伸ばす教師
- ☆ 児童一人一人の変化に気付き、困りごとに迅速かつ丁寧に対応し、解決する教師
- ☆ 友達や地域・社会とつながる力を付ける教師

地域社会  
家庭

## 児童に付けたい力

展望する力	よりよい生き方を求める	→	自己実現	キャリア教育
つながる力	友達と、地域とつながる	→	自己・他者理解	重点教育（音楽科）、総合的な学習の時間
挑戦する力	自己の役割を果たす。	→	自己有用感	特別活動

各関係機関

倉二っ子の合い言葉

みだしなみ

そうじ

あいさつ

じかんをまもる